

# **DESKRIPSI PROSES BERPIKIR SISWA KELAS X SMA DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA TERKAIT MATERI SPLTV DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF SISWA**

Desi Nalurita Sari<sup>1</sup>, Tri Nova Hasti Yuniarta<sup>2</sup>

[1202013016@student.uksw.edu](mailto:1202013016@student.uksw.edu); [2trinova.yuniarta@staff.uksw.edu](mailto:trinova.yuniarta@staff.uksw.edu)

Program Studi Pendidikan Matematika  
Universitas Kristen Satya Wacana

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses berpikir siswa kelas X SMA N 3 Salatiga dalam menyelesaikan soal matematika terkait materi SPLTV ditinjau dari gaya kognitif siswa. Dalam penelitian ini yang dimaksud proses berpikir adalah langkah-langkah yang digunakan seseorang saat menerima informasi, mengolah, dan memanggil kembali informasi dari dalam ingatan untuk kemudian disesuaikan dengan skema yang ada dalam pikirannya. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini akan dilaksanakan di SMA N 3 Salatiga. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 4 siswa yang diambil dari kelas X MIPA 3, yaitu 2 siswa yang mempunyai gaya kognitif FI dan 2 siswa yang mempunyai gaya kognitif FD. Penelitian ini diawali dengan pemilihan subjek bergaya kognitif FI dan FD kemudian pemberian tes (soal) dan wawancara terhadap siswa FI dan FD. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan serta digunakan triangulasi waktu. Materi sistem SPLTV diberikan untuk melihat proses berpikir keempat subjek dalam menyelesaikan masalah. Hasil dari penelitian ini, proses berpikir subjek FI dan FD pada indikator mampu menyatakan apa yang diketahui dalam soal menggunakan bahasa sendiri dan mampu menyatakan apa yang ditanyakan dalam soal menggunakan bahasa sendiri tidak ada perbedaan antara keduanya. Proses berpikir FI dan FD pada indikator mampu membuat rencana penyelesaian, menyatakan langkah-langkah mengerjakan sesuai konsep yang dimiliki, dan mampu memperbaiki jawaban yang salah, keduanya terdapat perbedaan bahkan antar subjek. Jenis proses berpikir siswa FI.1 adalah konseptual, dan jenis proses berpikir siswa FI.2, FD.1, dan FD.2 tidak dapat disimpulkan.

Kata kunci: proses berpikir, menyelesaikan soal, gaya kognitif siswa